

Litterointi Nordic NaBS -hankkeen webinaari piloteista 11.2.2022, video 2/6: Pohjois-Pohjanmaan pilotti

Length of recording: 30 minuuttia 36 sekuntia

Puhuja 1 [00:00:06]: Kiitoksia Sanna, tosiaan mä sanon nopeasti tähän Oulun ja Pohjois-Pohjanmaan tilanteesta sen, että me toteutettiin kolme pilotointia tässä hankkeessa. Kiinnostuneita oli todella paljon enemmän, mutta korona monin hyvin eri tavoin sitte esti näitten pilotointien toteuttamista, mutta sitten tuli tällainen ihana idea tuolta Kumpulaisen Satulta Isokummun lammastilalta, että mehän voidaan myös koronasta huolimatta etsiä uusia keinoja toteuttaa näitä pilotointeja, ja syntyi idea etäpilotoinnista, jonka tosiaan Isokummun lammastila toteutti. Asiakkaina oli kaksi päiväkotiryhmää, joista toinen oli Pilke Musiikkipäiväkotit Metsätuuli, jonka kokemuksista kohta kuullaan tarkemmin. Toisena oli päiväkotit Helsingistä. Tavoitteenahan meillä oli tässä pilotissa tutustuttaa lapsia maaseutuun ja maatilain työhön ja lähentää maaseutua ja kaupunkia toisiinsa ja samalla myös laajentaa lasten kokemusmaailmaa. Tosiaan näät lapset, jotka oli mukana, niin oli 6-7-vuotiaita lapsia ja tietysti heidän ohjaajiaan oli sitten myös mukana. Ja kun näät päiväkodit sijaitti Ylivieskassa ja Helsingissä, niin siinä oli kaks hyvin erilaista ympäristöä, että oli toisaalta iso kaupunki, jossa varsinkin korona tietysti aiheutti sen, että lapset ei päässeet samalla tavalla luontoympäristöön tai maataloille, mitä ehkä normaalina aikana, ja toisaalta siellä on myös paljon sellanen resurssiongelma, joka myös estää tätä lasten tätä, että he pääsis käymään ihan oikeasti siellä eläimiä näkemässä. Mut sitten toisaalla Ylivieska on pienempi kaupunki, joka on maaseudun keskellä, mutta sielläkin on hyvin monenlaisia perheitä ja lapsia, joilla on erilaiset mahdollisuudet päästä kosketuksiin maaseudun kanssa. Tää pilotointi toteutettiin tosiaan Google Meetin kautta tommosena livestriiminä suoraan sieltä lammastilalta ja lisäksi näytettiin tilalla otettuja videoita, jotka sitten siinä striimauksen yhteydessä selitettiin lapsille, että mitä niissä tapahtuu. Siellä oli aiheina lampaiden elämä: näytettiin video, jossa kerittiin lammas, sitten vähän kerrottiin ja näytettiin lammaskoirien elämää. Tilalla on myös hevosia ja poneja, niin niistä kerrottiin ja nähtiin, et mitä heille kuuluu. Ja sitten kerrottiin myös noista työkoneista, että mitä erilaisia työkoneita siellä lammastilalla tarvitaan. Ja sitten lapsilla oli vielä mahdollisuus myös kysellä niistä asioista, mitä he oli nähny ja he sai sitten heti vastauksia niihin kysymyksiinsä. Ja lisäksi sitten päiväkoteihin lähetettiin askartelupakkauksia, niissä oli päivän aiheen mukaisia materiaaleja, esimerkiksi huovutusvillaa. Ja mukana oli ohjeet, että he pysty sitten ohjaajien kans tai avustuksella tekemään erilaisia pieniä askarteluja ja käsitöitä niistä materiaaleista. Noissa kuvissa näkyekin ihan kivasti tuo alakuvassa siellä on tosiaan Kumpulaisen Satu veljensä Samin kanssa tekemässä tätä, kertomassa, Satu kertoo ja Sami siinä kuvaa ja äänittää. Yläkuvassa näätte, että miltä se näyttäyty sitten sinne asiakkaitten suuntaan. Mutta nyt Satu ja Jenni kertoo omat kokemuksensa, että miten tää heille näyttäyty ja minkälainen kokemus tää oli.

Puhuja 2 [00:04:01]: Kiitos Satu Välijärvi, saatiin hyvä kuvaus tästä pilotoinnista, minkälainen se oli, ja nyt sitten Jenni Jyrinki ja Satu Kumpulainen tervetuloa linjoille kertomaan vielä vähän tarkemmin, että mitä se oikeestaan se pilotointi siellä teiän näkökulmissa tarkoitti ja

mitä siellä tehtiin vielä tarkemmin. Mulla ehkä jäi ensimmäinen kysymys tässä kohti nappaan, että miten lapset kokoontu, miten tämmönen kun tää on ihan uudenlainen konsepti kokonaisuudessaan, mitä te ootte pilotoinu, niin miten lapset kokoontu yhteen ja sitten Satu, yrityksessä oli kokoontunu toisen puolelle, Jenni kerro vähän miten te siellä lähitte musiikkipäiväkodissa lapsia ottamaan yhteen tietokoneen ääreen.

Puhuja 3 [00:04:46]: Meillä on täällä päiväkodissa kolme eri ryhmätalaa ja kahden ison ryhmätala, tämmönen iso jumppasali, haitarioni aukastiin, et saatiin semmonen oikein kunnon iso tila, mihin kaikki mahduttiin. Meillä tosiaan yhteys sinne lammastilalle oli sen Google Meetin kautta ja videotykillä heijastettiin se kuva seinälle, ni saatiin isoksi kuvaksi ja äänet kaiuttimiin, niin näki kaikki hyvin, mitä siellä lammastilalla touhutaan.

Puhuja 2 [00:05:19]: Mahtavan kuulonen järjestely teillä siellä, ja tekniikka ilmeisesti oli ihan helppo ylläpitää sinne päiväkodin puolella?

Puhuja 3 [00:05:26]: Joo, kyllä.

Puhuja 2 [00:05:28]: Kiitos Jenni, mites Satu siellä teidän puolella? Siellä jouduttiin viemään tekniikkaa sinne lampolan puolelle, eikös vaan? Miten se toteutu?

Puhuja 4 [00:05:38]: No juu, meillä tosiaan veljeni, joka on tossa kehräämön toimitusjohtajana, niin hallitsee sitten tän tekniikan ja olemassa olevaa valvontakamerakalusto ja ihan siis kännykkäkuvaus ja tää ilmanen Googlen Meet -palvelu otettiin siinä tämmösellä minimaalisilla investoinneilla lähdettiin liikkeelle. Tai ne oli olemassa olevat jutut jo. Mutta ihan hyvin ne toimi kaikki, valvontakameroista pysty seuraamaan sitten tarvittaessa laajempaa kuvaa, mutta nää ite toimintatuokiot, mitkä järjestettiin niihin päiväkoteihin, niin ne oli ihan kännykkäkameralla ja siinä olevan kuvauksen ja mikrofonin avulla. Tai mulla oli siis itselläni, ei ollu näitä luureja päässä, mutta oli sellanen pieni langaton mikrofonikuuloke, mulla oli napit päässä ja siinä oleva mikrofoni, elikä minä kuulin päiväkodin viestinnän, mutta minä en päinvastoin nähny heidän sitä niinku nyt tässä nään vastavuoroisesti teidät, niin sitten taas veljeni Sami näki siitä omasta kännykästään siinä sen, mitä siellä tapahtu, että oli aika joustavaa se yhteistyö oltava siinä, kun se oli kuitenkin live-lähetys. Niin se että toinen oli korva ja toinen oli silmä.

Puhuja 2 [00:07:24]: Ihana yhteistyö siellä korvan ja silmän toimijat, elikä teitä oli kaksi siellä lampolan puolella hoiti siellä sitä puolta, ja montako ohjaajaa Jenni teillä oli Pilkkeen päiväkodin puolelta?

Puhuja 3 [00:07:38]: Meillä on yhdeksän kasvatusvastuullista henkilöä, ja tuossa aikasemmin kun oli puhetta, että 6-7-vuotiaita lapsia meillä käytännössä tarkoittaa eskarilaisia, joita meillä on 14, oli silloin viime keväänäkin, mutta me ihan mielenkiinnosta haluttiin koko päiväkodin lapsiväki sinne kattomaan tätä lammastilan elämää, että semmonen noin 60 lasta oli kuuntelemassa ja katsomassa sitä live-lähetystä.

Puhuja 2 [00:08:09]: Ihanan iso poppoo, sinne ja saitte hyvin mahtumaan kaikki väen sinne. Mikä tämän mahdollisti? Mikä ne oli ne parhaat kolme tärkeintä asiaa, mitkä tämän pilotin teiän näkökulmasta mahdollisti? Alota Satu Kumpulainen sieltä lammastilan puolelta, mitkä teiän näkökulmasta oli ne kolme main pointtia?

Puhuja 4 [00:08:28]: No ihan ekana varmaan oli se, et meillä oli ne puitteet ja se monialainen osaaminen täällä omasta toimesta, että pysty lähteen tarjoamaan tämmöstä ja kokeilemaan. Me on tehty pitkään kaikennäköstä työtä ja toimintaa eri-ikäisten ryhmien kans, ja sitten nää eskarilaiset valikoitu siinä sitte tavallaan niinku tässä pilotissahan oli mukana se Helsingin ryhmä, joka nyt ei oo esillä, mutta että sinne oli kontakti olemassa ja sieltä tuli hirveen paljon niitä semmosia valmiita ajatuksia, että mitä helsinkiläinen eskarilainen voisi haluta nähdä maaseudusta, niin sitä lähetettiin kehittään sitte. Et nää päiväkotien aktiivinen yhteistyö oli siinä myös sitte, et ne löyty, ja siitä voi kiittää sitte tän Ylivieskan kontaktin löytymisestä ihan Naps-hanketta, että he siinä työskentelevät ihmiset etti täältä tän paikallisen toimijan meille. Ja olikin oikein hyvä yhteistyökumppani. Siinä niitä pääjuttuja täältä käsin.

Puhuja 2 [00:09:39]: No tuossahan oli hyviä main pointteja puitteiden, aikaisemman kokemuksen ja yhteistyön kautta, että lähti muodostuun se tärkeimmät. Mut mites Jenni, miten näät teiän musiikkipäiväkodin kautta? Mitkä oli ne kolme tärkeintä juttua, että se onnistu?

Puhuja 3 [00:09:54]: No me lähetettiin miettiin, että kuitenkin aika vähillä teknisillä resursseilla saatiin tämä onnistuun, että meilläki tietokoneet ja tykit ja kaiutinasiat oli kunnossa, niin ihan tämmösten teknisten puitteiden kautta onnistu hyvin. Ja sitten tämä tuli kyllä niinkö tilauksesta tämä lammastilalähetys meille, kun me oltiin mietitty koko meidän keväälle semmosta, että mikä on meidän päiväkodin yhteinen teema ja päädyttiin tämmöseen eläinten kevääseen. Ja sitten tulikin sähköposti tästä pilotoinnista, että ois mahdollista tämmöseen osallistua, niin napattiin siitä heti kiinni. Ja sekin, että kun ei aikasemmin oo meillä ollu kokemusta tämmösestä, että me ollaan hirveen innokkaita kokeilemaan kaikkea uutta mahdollisuutta, mitä vastaan tulee, niin ne oli ehkä nyt ne semmoset, mitkä on päällimmäisenä jääny mieleen.

Puhuja 2 [00:10:58]: Tuo on aina hyvä, että on innokkuutta lähteä kokeileen, niin löytyy uusia väyliä tehdä toimintaa. Mutta ehkä otan tosta kiinni, kun sanoit että teillä oli eläinten kevät siellä valittu ja sattui sopivasti sitten löytymään hyvä pilotointikohde, niin nyt sitten Satu, miten siellä lammastilalla löydettiin tavallaan ne Green Care -elementit, millä lähetettiin vastaamaan näihin päiväkodin asiakastavotteisiin? Mitä ne elementit oli ja miten ne siihen, miksi juuri ne valikoitu? Tietenkin näin etäyhteydellä se on vähän haastavampi miettiä kuin ihan live-käyntinä, mutta varmaan teitte tällaista työtä.

Puhuja 4 [00:11:36]: No juu, siis ja se miks etäyhteydet siihen valikoitu, niin siinähan olikin juuri nää koronarajoitukset ja se et päiväkotiryhmät eivät voineet lähteä vierailemaan, kyllähän ylivieskalainen päiväkotiryhmä olis voinu ilman rajoituksia tulla käymään täällä

paikan päällä, mutta että [?? 00:11:54] sitte lähetettiin etänä kokeileen. Mutta haluttiin sitten tätä maaseutua ja tätä luonnossa olemista ja eläinten avulla työskentelyä tuoda esille lapsille. Ainakin sinne Helsingin päähän ja uskoisin, että Ylivieskassakin oli sellasia uusia kokemuksia sitten myös nää mitä pystyttiin lisään sitte sen tuotepaketin avulla niitä aistikokemuksia sitte. Elikä me toimitettiin erilaisia askartelutarvikkeita ja villaa ja lankaa meidän omien lampaitten huovutusvillaa ja erinäköisiä valmiita askarteluohjeita ja sitten se, että ei ollu pelkästään se livestriimi, vaan sitten se laajeni siellä, sehän oli sitten ihan siitä ohjaajista kiinni, kuinka paljon ne halus sen ympärille rakentaa sitä omaa toimintaa. Ja uskoisin ja näin kuulinkin, että kummassakin päiväkodissa oli sitten hyvin paljon esimerkiksi joku paimenkoirien työnäytös, mikä näytettiin heille etänä, niin sitten siellä oli lähteny leikeissä että oo sinä lamma ja minä oon nyt sitten se koira, ja et ulkona leikittiin tällasia leikkejä, joka ei varmaan ihan äkkiä tulis mieleen muuten. Ja sitten villantuntu ja se käsillä tekeminen ja nuuskiminen, siinä tuli kauheen monta aistielämystä jo pelkästään niitten hyvinkin pienillä- ne ei kuulunu sitten tähän hankkeen kustannuksiin, et me ne tarjottiin itse päiväkodeille, kun haluttiin laajentaa vähän sitä mahdollisuuksia ohjaajille työstää enemmän siellä toiminnassa sitten sitä lammasta ja villaa ja maaseutua.

Puhuja 2 [00:13:50]: Tämä kuulostaa ihanalta, siellä on ollu moniaistillisuutta ja vaikutukset on siirtyny sinne päiväkodin leikkeihin ja arkeenkin lapsille ja uutta on opittu. En malta olla kysymättä Jennin sitten tuosta askartelupuolesta teidän kautta, että paketti tuli Satulta ja mahtavat materiaalit ja ohjeet ja te sitten lähitte toteuttamaan niitä lasten kanssa, oliko näin?

Puhuja 3 [00:14:13]: Joo, kyllä. Meillä oli siinä paketissa, minkä Satu tänne toimitti, niin siinä oli todellakin sitä huovutettua lampaanvillaa ja villalankoja ja rautalankaa. Ja meillä eskarilaiset lähti sitten siitä lapset yhdessä ideoimaan, että mitä niistä vois tehdä. Ja Satu muistaakseni laittokin siihen semmosen askarteluvinkin, että mitä siitä rautalangasta vois lähtä rakentelemaan. Lapset innostu siitä ihan hurjan paljon, ja ne rupes siitä rautalangasta ja villasta tekemään semmosia hahmoja, niistä tuli ihan hauskoja, persoonallisen näköisiä. Ja sitten sitä vietiin vielä eteenpäin, he teki sitten, otettiin tämmöstä digikasvatusta siihen mukaan, he teki animaatioita niistä sitte, valokuvaa ja sitten oli sadutusta ja lauluja ja loruja niinkö musiikki meillä yleensäkin näkyy täällä toiminnassa päivittäin jossain muodossa, niin se kyllä lähti mukavasti elämään se tuote siinä.

Puhuja 4 [00:15:15]: Se unohtu mainita, että niissä oli myös pienet kerintäkoneet, että ne näki sen, tällaset puusta tehdyt, mun isäni askarteli päiväkoteihin kerintäkoneet, ja sit ne näki sen lampaankerinnän siinä striimauksen yhteydessä.

Puhuja 3 [00:15:31]: Kyllä.

Puhuja 2 [00:15:32]: Siis täällähän on tullu ihan selvästi tuoteinnovaatio, jotenkin kun on tullu näitä kerintäkoneita ja kaikkea muuta siellä sitten tehtyä. Tuota miten sitten nyt kun Jennin väki oli ohjaamassa askarteluita ja saitte vietyä mahtavasti sen sinne digipuolellekin, että

saitte animaatioita ja kuvia siitä ja muita, niin ootko Satu sää päässy näkemään näitä kuvia? Pääsiko jatkumo tulemaan sitä kautta?

Puhuja 4 [00:16:00]: No en oo nyt nähny niitä heiän elokuvia kyllä, mutta meillähän oli keskustelussa myös, että tälle vois olla tilausta jatkossakin, ja et se pitäis, täähän polkastiin aika lyhyellä aikataululla käyntiin, niin et se oli omalta osaltaan varmaan hiukan haastava sinne päiväkoteihin sitten saada mahdutettua se, mutta sen puitteissa mitä nyt oli mahdollista järjestää, niin tehtiin. Ja että toiveita oli sitten tulevaisuuteen, että vois tehdä sellasen koko lukuvuoden pituisen projektin tästä. Et se olis eri vuodenaikoja ja se, että siinä ois se sama ryhmä niinku seurattais se esimerkiksi jos ois eskariryhmä, niin sitten se koko eskarivuosi ois sitä yhteistyötä.

Puhuja 2 [00:16:49]: Tämähän kuulostaa hienolta. Jenni nyt oli kolme kertaa tässä ja nyt jos tulis, onko se toive et se ois koko vuoden, että oisko se parempi, montako kertaa sellaseen saa sopimaan? Miten tämä käyntikertojen tai katselukertojen määrä sitten tuntuu teistä?

Puhuja 3 [00:17:08]: No tämähän oli tosiaan aika tiivis, ne oli kolmena peräkkäisenä maanantaina kerran viikossa ne live-lähetykset, ja sitä mitä täällä päiväkodilla käytiin keskustelua tästä, että tosiaan se ois hyvä, että jos se ois vaikka sen meiän koko toimintakauden kestävä projekti, kun meillä yleensäkin otetaan toimintakaudelle, mietitään joku koko toimintakauden kestävä teema, mitä viedään eteenpäin niinku aina kuukausitasolla ja sitten on kaikkia väljuttuja siinä, katotaan mitä kaikkee on saatu aikaan, että se ois kyllä ihan mielenkiintosta, että jos se tämmönen vastaavanlainen pilotointi alkais sieltä elokuusta, kun meillä varhaiskasvatuksen puolella uus toimintakausi alkaa, ni mentäis koko se vuosi läpi sitä, että ois vaikka kerran kuukaudessa semmonen live-juttu. On se sitten etäyhteyksillä tai käytäs paikan päällä jossakin, sehän meillä haaveeksi jäi, että jos ei olis koronaa ollu tässä sotkemassa kuvioita, niin ois ollu kyllä tosi mielenkiintosta päästä sinne lammastilalle myös paikan päälle.

Puhuja 2 [00:18:20]: Toivotaan, että koronan osalta tämä mahdollistuu vielä sitten jatkossa. Mites se kesto vielä oli tossa, kuinka pitkiä ne Satu teillä oli nämä sessiot lasten kanssa etäyhteydellä? Minkä mittasia ne oli?

Puhuja 4 [00:18:32]: Ne livestriimit oli 20 minuuttia pitkiä, et se oli semmonen, missä sitten niitten kolmen kerran aikana testattiin sitä eri, kun siinähän oli sekä valmiiksi nauhoitettu materiaalia ja oli sitä ite livestriimiä, siihen livestriimiin ujutettuna, niin sitten testattiin sitä, että mikä on kiinnostavinta ja kuinka pitkään lapset jaksaa keskittyä, et joku semmonen valmis kuvattu poninhoito-youtubevideo niin se oli lapset koki, että oli jo tylsä ja että se 20 minuuttia oli kyllä koettiin kaikissa paikoissa, että se on riittävän pitkä, että lapset jaksaa sen aikaa, siinä tulee kuitenkin aika paljon sitä tietoa ja kaikennäköstä asiaa, kun ne oli selkeesti oli aina teema jokaiselle viikolle ja sitten niitä tehtäviä sen mukaan sitten sinne jatkoon ja kysymyksille jätettiin aikaa. Et se 20 minuuttia oli sitä ite täältä tuotettavaa materiaalia, ja sitten ohjaajillehan jäi vapaasti kädet käytettäväksi kuinka paljon haluavatkaan sitten työstää

sen jälkeen ja kuinka paljon keskustella. Aivan loistavia kysymyksiä tuli kyllä lapsilta, ja kauheen kiinnostuneita ne oli kyllä.

Puhuja 2 [00:19:54]: Ihana, kun lapset on noin kiinnostuneita, ja varmaan se 20 minuuttia, mitä Jenni teiän näkökulmasta, oliko se sopiva aika?

Puhuja 3 [00:20:01]: Se oli kyllä oikein, oikein sopiva, että ei varmaan yhtään pitempi tämän ikäisille lapsille, että säilyy se mielenkiinto ja keskittyminen alusta loppuun, niin koettiin se kesto kyllä oikein hyväksi.

Puhuja 2 [00:20:17]: Aivan. Oliko jotakin haasteita, mitä koitte ja miten ne ehkä ratkastiin tossa pilotin aikana? Miten Jenni, tuliko mitään mieleen, mitä piti, toiko tekniikka jotain haasteita tai oliko jotain muuta?

Puhuja 3 [00:20:31]: No ei kyllä, mä tossa koitin miettiä, että oisko ollu jotain, mutta ei kyllä mitään suurempaa, tekniikka toimi kyllä hyvin. En ainakaan nyt tähän keksi, että ois ollu mitään suurempaa.

Puhuja 2 [00:20:46]: Kuulostaa hyvältä, että ei oo ollu isompia haasteita, että on menny aika muitta mutkitta tuo tilaisuus. Mites Satu?

Puhuja 4 [00:20:55]: No meillä nyt yhdellä kerralla oli vähän ongelmia äänenlaadun kans täältä päästä, mutta se ei käsittääkseni hirveesti häirinny sitä koko toimintaa. Ja sitten se Ylivieskan päiväkodin kans kaikki kyllä toimikin loistavasti ja siellä oli otettu hienosti se, että siellä aina saatiin yhteydet pelaan ja muuta, mut et jos tämmöstä lähtee jatkossa tekemään, niin sitten tän toisen ryhmän kans oli se ongelma, että siellä oli työnantajan taholta tehty se rajaus, että ketkä henkilöt siihen saa käyttää työaika, ja sitte sattu sairastumistapauksia, niin ei ollutkaan sitte ketään, joka olis osannu ottaa sitä etäyhteyttä, niin sitten lapsilta jäi yks käynti kokonaan yks kerta kokonaan, ne ei päässeet siihen lainkaan mukaan sen takia, ettei vaan sitte kukaan ollu ohjeistettu sitä etäyhteyttä saamaan päälle. Et siinä mielessä oli harmi. Että jos lähtee tekemään, niin riittävästi kuitenkin sitten siellä, ettei lapsille tuu sitä pettymyskokemusta sitten sen takia.

Puhuja 2 [00:22:11]: Että riittävästi sitten väelle tietoa, että jos tuleekin peruminen, tuo oli hyvä.

Puhuja 4 [00:22:15]: Niin ettei siinä oo sen isompaa kun heittää sen sähköpostilinkin jollekin, koska kyllähän se sijainen täytyy kuitenkin olla, lapset ei voi keskenään olla missään tapauksessa, mutta että se sähköpostilinkki ei ollut käytettävissä.

Puhuja 2 [00:22:29]: Kyllä. Kuulostaa, että sielä on ollu kuitenkin aika pienillä epävarmuustekijöillä päästy asioita hoitamaan eteenpäin ja aika onnistuneen oloinen on tämä pilotti. Minkälainen näkökulma teillä on, että täyttikö tämä teiän odotukset

pilotoinnista tämä kolmen kerran setti ja mitä se saitte tästä? Miten Satu teillä yrityksen näkökulmasta, niin täytykö odotukset?

Puhuja 4 [00:22:53]: No joo, oli kauheen mielenkiintoinen, kun täähän lähti kauheen nopeella aikataululla se ajatus ja et saatiin kuitenkin hienosti toimimaan kaikki ja aktiiviset ne päiväkodit siihen. Et kyllä mä näkisin, että se onnistunut oli kaikkineen.

Puhuja 2 [00:23:13]: Entäs Jenni, miten teidän näkökulmasta?

Puhuja 3 [00:23:16]: Kyllä mekin oltiin hyvin tyytyväisiä ja kuitenkin lähetettiin sillain hyvin avoimin mielin mukaan, että lähetään kattoon, mitä kaikkea tämä tuo tullessaan, että ne kyllä mukavasti täydensi tätä meidän päiväkodin yhteistä teemaa. Saatiin siihen linkitettyä vaikka vallan mitä oheistoimintaa, että ihan kyllä tosi positiivisin mielin, hyvät kokemukset jäi tästä.

Puhuja 2 [00:23:42]: Tosi kiva kuulla. Miten paljon Jenni tämmönen Green care -toiminta eroaa siitä teidän normaalista asiakastoimintapäiväkodin toiminnasta? Onko tämä kuinka erilaista?

Puhuja 3 [00:23:53]: No onhan tämä niinkö sanoinkin tossa alussa, että tämä oli ihan ensimmäinen kerta laatuaan tämmöstä, että ei meillä päiväkodissa yleensäkään, niin ei oo eläimiä täällä käyny, ja sitten kun voi olla, että on paljon vaikka allergisia lapsia, että se ei ois käytännössäkään mahdollista, että ainakin tällain saatiin se maatila- ja luontonäkökulma lähemmäs meitä, että nykytekniikka on ihmeellistä. Saahan kaikkea tämmöstä, uutta ja erilaista toteutumaan, oikein kiva juttu.

Puhuja 2 [00:24:28]: No kuulostaa hyvältä kyllä.

Puhuja 5 [00:24:30]: Hei Sanna, voinko keskeyttää tässä välissä?

Puhuja 2 [00:24:33]: Voit ilman muuta.

Puhuja 5 [00:24:35]: Tuota haluaisin vain keskeyttää sen takia, että chattiin on tullu aivan ihania kommentteja ja että ne myös tulis tulkattua ruotsin kielelle, niin vähän voisin avata niitä.

Puhuja 2 [00:24:49]: Kerro vain.

Puhuja 5 [00:24:50]: Eli täällä on keuhuttu todella paljon tätä toteutusta ja toimintaa ja ilmeisesti ollut todella inspiroiva pilotointi, koska jollekin on heränny omia ideoita toteutettavaksi myös päiväkodissa. Sitten siellä on joku myös tehnyt kummitytön ja -pojan kanssa semmosen videon, joka on liittynyt 4.-luokan maatalousopetukseen, eli samantyylistä on myös sivuttu täällä. Ja yksi kysymys on myös noussut täällä kommentteissa, eli onko teillä jatkosuunnitelmia? Tätä on taidettu jo vähän sivutakin tässä.

Puhuja 2 [00:25:43]: Kiitos Karoliina, olipa kiva kuulla noin mahtavat positiiviset kommentit ja kaikki kiitos Jennille ja Satulle, että ootte inspiroinu yleisöä näin paljon. Miten tohon kysymykseen, kumpi lähtee vastaamaan? Minkälaista jatkoja näille on, onko ehkä yhteistä tai muita erillisiä jatkosuunnitelmia? Jos Satu alottaa, vai Jenni, Jenni, anna mennä vain.

Puhuja 3 [00:26:10]: Joo, no tuota ei oo tällä hetkellä mitään jatkosuunnitelmia, mutta toki se silloin kun käytiin sitä loppukeskustelua tästä pilotoinnista, että ollaan kyllä hyvin avoimia sille, että jos tästä vielä poikisi jotain yhteistyötä jatkossa, että ilman muuta ollaan halukkaita, jos semmonen mahdollisuus joskus vielä tulee.

Puhuja 2 [00:26:35]: Toivotaan, että yhteistyömahollisuudet siellä tulee. Mites Satu?

Puhuja 4 [00:26:39]: Joo siis kyllähän tää on sinne yhdeksi meidän tuotteista kirjoitettu nyt, mutta meillä on kans, tää on ollu haastava toi viime vuosi siinä, että syksylle ei sit lähetty tarjoamaan sitä, koska me ollaan tehty myös perusopetuksen kans isoa pilottia, ja se lähti toteutumaan myös sitten. Ja mulla on ollu henkilökunnassa äitiyslomia ikävästi, jotka on tietysti ihana asia, mutta nää mun ohjaajani on ollu nyt palautuvat syksyksi, et me ollaan ens syksylle pystytään taas enemmän keskittyyyn lapsiasiakkaisiin.

Puhuja 2 [00:27:18]: Mut kiva kuulla, et siellä jatkoja odotellaan ja mahdollisesti ehkä sitten tulossa, ja toivotaan että korona sen myös mahdollistaa, ne tarvittavat tai kiinnostuneet live-käynnit.

Puhuja 4 [00:27:31]: Näin pienenä toimijana kuitenkin kun mekin ollaan, ja meillä on monenlaista toimintaa, niin aina se osaava henkilöstö on ihan semmonen valtavan tärkeä asia, et se täytyy sitten onnistua ne jutut, mitä tekee, että...

Puhuja 2 [00:27:53]: Tuo oli hyvä lisä, henkilöstö on tärkeä asia. Huikkaan vielä Karoliinalle, oliko tullut muita kysymyksiä chattiin?

Puhuja 5 [00:28:04]: Muita kysymyksiä ei tällä hetkellä ole, mutta tässä olisi vielä pari minuuttia keskusteluaikaa.

Puhuja 2 [00:28:13]: Kyllä, mie hippasen tästä kysymyksen teille vielä, mites nyt sitten suosittelisitteko tämmöstä pilotointia muille, että lähteä rohkeasti testaamaan asiakastahojen kanssa palveluita ja yrittäjän kanssa palveluita? Minkälainen puhe teiltä tulis muille yrittäjille ja muille asiakastahoille? Mitä ajatuksia haluatte jakaa? Mitäs Satu sanot muille yrittäjille? Suositteletko lähteä mukaan?

Puhuja 4 [00:28:42]: No siis totta kai, mitäänhän ei jos ei yritä ja testaa, niin mitään tuu saavuttamaankaan oikeen, että kyllähän tää on semmosta, et täytyy välillä aina hypätä syvään päähän ja tää pilottihan oli hirveen pienellä riskillä, että monessa pilotissa ja toiminnan kehittämisessä joutuu ottamaan valtavan paljon isompia riskejä. Kyl se näin vaan

on tällä omalla yrittäjäkokemuksella niin, että vaikka kuinka paljon kaikkea olisi tarjolla, niin ostajataho yleensä haluaa sen valmiin paketin ja sulla täytyy vaan olla sitten rohkeutta tuotteistaa se oma yritykses tai oma juttus ja hinnoitella. Välillä epäonnistuu ja sit vaan kokeillaan jotain toista ja semmosta se on, yrityksen ja erehdyksen kautta.

Puhuja 2 [00:29:35]: Aivan. Mites Jenni, minkälaisia terveisiä ehkä vaikka muille päiväkodeille lähetät, että onko tämmöset pilotit suotavia ja kannattavia ja mitä muuta sulla tulis mieleen rohkaista heitä?

Puhuja 3 [00:29:49]: No kyllä mä ä innostan ja rohkaisen lähtemään mukaan kokeileen tämmöstä jos vaan joskus semmonen mahdollisuus tulee vastaan, niin ilman muuta. Niinku näytti tämä, miten paljon mekin saatiin tämän ympärille viime keväänä rakennettua. Ja sitten että oli jotakin semmosta uutta ja innovatiivista, niin se on aina hyvä asia kaikin puolin.

Puhuja 2 [00:30:15]: Kiitos Jenni, kiitos Satu, ollu inspiroivaa kuulla, että koronasta huolimatta on saatu tämmönen kokonaan uus palvelu testattua ja pilotoitua ja kehitettyä ja mahdollisesti vielä yhteistyö sitten jatkuu siellä toimijoiden kesken.

[recording ends]